

Частное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка «Цветик – Семицветик»

Принято:
на Общем собрании работников
Протокол № 4
от «18» 03 2022



Утверждено:

Приказом директора

Приказ № 23 от 22.03.2022

Отчёт о результатах самообследования
Частного дошкольного образовательного
учреждения «Центр развития ребенка
«Цветик – Семицветик»
за 2022 год

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ЧДОУ «ЦРР «Цветик -Семицветик».

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации.

I. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Частное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка «Цветик- Семицветик» (ЧДОУ «ЦРР «Цветик- Семицветик»)
Государственный статус	Тип – дошкольная образовательная организация
Организационно-правовая форма	Частное учреждение.
Лицензия на право проведения образовательной деятельности	Серия 19Л02 №0000331
Учредитель	Бутусова Алеся Алексеевна
Руководитель	Бутусова Алеся Алексеевна
Адрес организации	655017, Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Крылова 77 «А» пом. 1Н
Телефон, факс	8 (3902) 32-14-52
Адрес электронной почты	cvetik.abakan@mail.ru
Дата создания	12.02.2013г.

Частное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка «Цветик-Семицветик» расположено на первом этаже пятиэтажного дома. Общая площадь учреждения 514 кв.м., имеется благоустроенная детская площадка, оборудованная малыми формами.

Цель деятельности учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей 12 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 19.00.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности образовательной организации.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении в 2022 году велась в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Конвенцией ООН «О правах ребёнка»;
- Конституцией Российской Федерации от 12.12.1993 года;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года (далее Закон об образовании) с изменениями;
- Приказом МО и Н РФ от 17.10.2013 года «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Нормативно-правовыми актами Республики Хакасия, Министерства образования и науки Республики Хакасия;
- Законом Республики Хакасия от 05 июля 2013 года № 60-ЗРХ «Об образовании в Республике Хакасия»;
- Уставом Учреждения

Образовательная деятельность ведется на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15); с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение» /Под ред. В. К. Загвоздкина, И. Е. Федосовой. – М.: НАЦИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, 2019г.; санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей.

Программа предоставляет в распоряжение педагога современные данные о развитии ребенка, ставит ясные цели и предлагает выверенные педагогические инструменты для их достижения. Открывая просторы для профессионального творчества, Программа в то же время позволяет выстроить полноценный, качественный образовательный процесс, сформировать современную и эффективную образовательную среду. Инструменты педагогической диагностики, предлагаемые Программой, формируют надёжную основу для принятия педагогических решений. Подходы дифференцированного обучения, предлагаемые программой, позволяют учесть индивидуальные особенности развития каждого ребенка в группе и добиться лучших результатов образования. В целом образовательная деятельность строится на основе технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

Программа поддерживает игру во всех её видах, исследовательскую активность ребенка, совместную деятельность взрослого и ребенка. «Вдохновение» предусматривает вариативность форм реализации в зависимости от конкретной ситуации, особенностей детей и их семей. Программа «Вдохновение» обеспечивает преемственность с начальным уровнем образования.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО, которая обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально - коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

В соответствии с лицензией ЧДОУ «ЦРР«Цветик - Семицветик» осуществляем образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

Основные и дополнительные общеобразовательные программы

Вид образоват. программы (основная, дополнит.)	Уровень (ступень) образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1. Основная	Дошкольное образование	1. Основная образовательная программа Частного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка «Цветик- Семицветик», построенная с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение»/ Под ред. В. К. Загвоздкина, И. Е. Федосовой — М.: Издательство «Национальное образование», 2019. 2. Рабочая программа воспитания на 2022 -2023 год Частного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка «Цветик- Семицветик» (является структурным компонентом ООП ЧДОУ «ЦРР «Цветик –Семицветик»), построена с учётом требований Федерального закона № 304 –ФЗ от 31.07.2020г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», «Примерной программы воспитания» (одобрена решением Федерального учебно – методического объединения по общему образованию Министерства просвещения России, протокол от 02.06.2020г. № 2/20.	от 1 до 7 лет
2.Дополнительная	Дополнительное образование	Программа дополнительного образования Частного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка «Цветик- Семицветик».	от 1 до 7 лет

Образовательный процесс осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей на основании: годового плана работы «ЧДОУ «ЦРР «Цветик – Семицветик», образовательного плана, примерного расписания образовательной деятельности, плана работы на летний оздоровительный период, составленных в соответствии с содержанием основной образовательной программы ЧДОУ «Центр развития ребенка «Цветик- Семицветик», и регламентируется режимом организации деятельности детей в ЧДОУ.

В детском саду созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по приоритетным направлениям: физкультурно-спортивное, художественное, социально-педагогическое развитие.

- **Кружок «Ловкие пальчики»** (социально – педагогическая направленность). Цель: создание условий для развития и укрепления мелкой моторики рук у детей 3-4 лет в играх, упражнениях и разных видах продуктивной деятельности с использованием привычных материалов и нестандартных, необычных предметов. Охват 25%.

- **Кружок «Открытия Феечки – Копеечки»** -развитие финансовой грамотности (социально – педагогическая направленность). Цель: Раскрыть ребенку, окружающий его предметный мир как мир духовных и материальных ценностей, как часть общечеловеческой культуры, сформировать основы экономических компетенций и финансовую грамотность у детей старшего дошкольного возраста. Охват 48%.

- **Кружок «Разноцветный мир»** - сенсорное развитие (социально –педагогическая направленность). Цель: формирование интеллекта детей раннего возраста через развитие всех сенсорных систем. Охват: 30%.

- **Кружок «Маленькие йоги»** (физкультурно – спортивная направленность). Цель: создание условий для развития и тренировки всех систем и функций организма ребёнка через специально организованные для дошкольников занятия йогой. Охват 21,5%.

- **Кружок «Борд для дошколят»** (физкультурно – спортивная направленность). Цель: создание условий для развития и тренировки всех систем и функций организма ребёнка, настройки мозга для слаженной комплексной работы через специально организованные для дошкольников занятия на Сибирском борде с применением сопутствующего нестандартного оборудования. Охват 55%.

- **Театральная студия «Цветик – Семицветик»**. Цель: создание условий для развития творческих способностей детей средствами театрального искусства. Охват: 21%.

На каждый вид дополнительного образования (кружок) составлена рабочая программа дополнительного образования на год. Кружки ведут педагоги из числа воспитателей учреждения, имеющие соответствующую квалификацию и компетенции, а также привлеченные специалисты: тренер по йоге, инструктор по бордам (инструктор по ФК), театральная педагог (музыкальный руководитель). Для проведения кружков используется музыкально - спортивный зал, который имеет необходимое оснащение. Также воспитанники получают дополнительное образование в музыкальной, художественной, спортивной школах города, развивающих центрах и центрах детского творчества.

В конце мая во всех возрастных группах была проведена итоговая педагогическая диагностика с целью выявления сильных сторон и возможных трудностей (по итогам работы за год), уточнение дальнейшей индивидуальной образовательной траектории, оптимизации работы с группой воспитанников в целом. Результаты диагностики уровня развития детей показали, что по всем областям образовательной программы произошли позитивные изменения. Данные результаты были достигнуты благодаря организации различных видов деятельности и их интеграции: вариативности использования наглядного материала, всего спектра развивающей среды ЧДОУ, творческой организации образовательного процесса, освоение педагогами эффективных образовательных технологий и методов.

Анализ показателей динамики уровня развития детей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок усвоения образовательных областей программы: наилучшие показатели в образовательной области «Познавательное развитие», несколько ниже показатели по образовательным областям «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Социально - коммуникативное развитие».

Оценивая качество образовательной деятельности организации с детьми, были проанализированы результаты участия детей в конкурсах различного уровня по различным направлениям (творческие, спортивные, интеллектуальные): дети стали участниками и победителями как общероссийских, так и городских конкурсов.

Январь 2022г. – участие детей в конкурсе чтецов ЧДОУ «Зимушка зима»: 2 победителя, 4 призёра, 13 участников. Педагоги Астапова А. В., Дорофеева О. Н., Деркач К. Н.

Февраль 2022 г. - участие детей в конкурсе чтецов ЧДОУ, посвященном Дню защитника Отечества: 10 воспитанников. Педагог Астапова А. В.,

Февраль 2022г. – семейный конкурс ЧДОУ «Птичья столовая»: 2 победителя, 4 призёра, 7 участников. Педагоги Астапова А. В., Дорофеева О. Н., Деркач К. Н. и Чулочникова А. А.

Апрель 2022г. – городской конкурс исследований «Умный дошколенок -2022»: 2 ребенка –призёра. Педагоги Астапова А. В., Дорофеева О. Н.

Апрель 2022г. – хореографический конкурс «Серебристый колокольчик» для дошкольных учреждений г. Абакана в рамках городского открытого фестиваля творчества горожан «С любовью к городу», лауреаты 3 степени. Педагог Ким С. А.

Июнь 2022г. 7 воспитанников – участники Всероссийского творческого конкурса для детей раннего возраста «Весёлые ладошки». Педагог Деркач К. Н.

Июль 2022г. – 1 воспитанник - победитель Всероссийского творческого конкурса для детей «Здравствуй, солнечное лето 2022». Педагог Дорофеева О. Н.

Ноябрь 2022г. – 3 победителя, 1 призёр, 5 участников международного игрового конкурса «Человек и природа» для детей 5-7 лет. Педагоги Астапова А. В., Дорофеева О. Н., Хабнева О. Г.

Декабрь 2022г. – 1 победитель, 17 участников конкурса чтецов ЧДОУ, посвященного Дню Матери. Педагоги Астапова А. В., Дорофеева О. Н., Хабнева О. Г.

Декабрь 2022г.- 2 участника регионального экологического конкурса фотографий «Природа в объективе -2022». Педагоги Астапова А. В., Деркач К. Н.

Декабрь 2022г. – участие детей в творческом конкурсе для детей и родителей «Мой любимый снеговик»: 1 победитель, 3 призёра, 11 участников. Педагоги Астапова А. В., Дорофеева О. Н., Деркач К. Н., Кравченко В. Н., Хабнева О. Г.

Декабрь 2022г. – 1 ребенок – победитель Международного конкурса «Кролик –символ 2023 года» (Федосеева Соня -1 место). Педагог Хабнева О. Г.

Направления инновационной деятельности в 2022 году.

На основании Приказа № 20 от 17.09.2021 года Национального института качества образования (г. Москва) ЧДОУ «ЦРР «Цветик – Семицветик» присвоен статус инновационной площадки по направлению инновационной деятельности «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение».

В рамках инновационной деятельности был проведен цикл семинаров ЧДОУ, а также совместно с коллегами из г. Железнодорожск (Красноярский край) мы приняли участие в Школе педагогического мастерства по темам «Планирование на основе баланса инициатив взрослого и ребенка при реализации образовательного процесса. Планирование деятельности с учётом сквозных образовательных результатов» и «Индивидуализация образовательного процесса. Современные технологии индивидуализации. Индивидуализация педагогического процесса с детьми с ОВЗ». В связи с этим претерпела некоторые изменения предметно – пространственная среда групп; педагогами детского сада осуществляется онлайн – обучение (вебинары, семинары) по изучению опыта других дошкольных учреждений России при переходе на программу.

III. Оценка системы управления организации.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Хакасия, нормативными актами органов местного самоуправления г.Абакана, уставом учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор, который действует на принципе единоначалия, осуществляет общее руководство учреждением; решает все вопросы деятельности, не входящие в компетенцию органов самоуправления учреждения, а так же за исключением вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению иных органов. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.

Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой педагогического, обслуживающего, медицинского, детского коллективов.

Организационная структура управления Учреждения представляет собой совокупность всех его органов с соответствующими функциями.

Она представлена в виде 2 основных структур: административного и коллегиального управления.

Административное управление включает в себя:

1. В компетенцию директора Учреждения входит:

- распоряжаться имуществом учреждения;
- в соответствии трудовым законодательством принимать на работу и увольнять сотрудников учреждения, осуществлять расстановку кадров, поощрять работников учреждения, налагать взыскание;
- нести ответственность за деятельность учреждения;
- издавать приказы, распоряжения регламентирующие деятельность учреждения в рамках своей компетентности.

Таким образом, управленческая деятельность директора обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным учреждением. Объектом управления является весь коллектив.

2. Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе осуществляет руководство учебно-воспитательной работой Учреждения: определяет место каждого педагога в воспитательно-образовательной работе с детьми, мобилизует педагогический коллектив на решение задач, поставленных концепцией развития учреждения, привлекает к их решению родителей (законных представителей) воспитанников.

Органами самоуправления учреждения являются:

- Совет родителей
 - Педагогический Совет;
 - Общее собрание работников.
- **Совет родителей** – выборный орган общественного объединения родителей (законных

представителей) воспитанников, в состав которого входит 1 представитель родителей от каждой группы, избранный на групповом родительском собрании.

-Педагогический совет учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления, созданным в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса в учреждении, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений.

-Общее собрание работников. Трудовой коллектив составляют все сотрудники, участвующие своим трудом в его деятельности на основе трудового договора. Полномочия трудового коллектива осуществляются Общим собранием. Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления устанавливается Уставом учреждения. Деятельность управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Педагогическом Совете, Положение об Общем собрании, Положении об Управляющем совете учреждения.

В ЧДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ЧДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ЧДОУ и его функциональным задачам. Система управления организации является целенаправленным, сознательным взаимодействием участников образовательного процесса, объединенных совокупностью скоординированных между собой мероприятий с целью достижения оптимального результата.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ЧДОУ и родителей (законных представителей). В учреждении используются эффективные формы контроля, мониторинга (управленческий, методический, психолого-педагогический, контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей). Результаты контролей обсуждаются на совещаниях, совместно с участниками контрольных мероприятий, что обеспечивает определенную открытость результатов контроля.

Система управления в учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ЧДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ЧДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности.

Таким образом, важным в системе управления Учреждения является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Администрация систематически обновляет и пополняет информацию об учреждении в соответствии с правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В течение года Учреждением изучается общественное мнение родителей (законных представителей) воспитанников по различным вопросам, на основании которых принимаются необходимые решения.

Для изучения мнения участников образовательных отношений используется анкетирование, собеседование, анализ жалоб и благодарностей (в том числе через родительские чаты, электронную почту, посредством различных телефонных мессенджеров). Данные методы позволяют получать информацию, анализировать и своевременно принимать соответствующие решения.

Непосредственный ежедневный контакт воспитателей с семьями воспитанников позволяет разрешать возникающие вопросы, касающиеся условий пребывания ребенка в Учреждении, результатов его освоения образовательной программы, программ дополнительного образования.

Система управления в ЧДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ЧДОУ.

Вывод. Структура и механизм управления определяют развитие и функционирование учреждения. Демократизация и открытость системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ЧДОУ.

IV. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

1. Организация здоровьесберегающего режима в ЧДОУ.

В Учреждении созданы условия для укрепления здоровья детей. Для каждой возрастной группы разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

Работа по физическому воспитанию и закаливанию воспитанников организуется в тесном сотрудничестве с медицинской сестрой. Со стороны медсестры ведется наблюдение за физическим состоянием каждого ребенка, соблюдением индивидуального режима нагрузок и закаливающих процедур после перенесенных заболеваний.

Система оздоровительных мероприятий включает в себя закаливающие процедуры (умывание холодной водой, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице, босохождение, ходьба по ребристой дорожке и т.д.), рациональную организацию двигательной активности в течение дня (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные и спортивные игры, гимнастика после сна, программа по дополнительному образованию физкультурно – спортивной направленности), а также соблюдение теплового режима, профилактические мероприятия по предупреждению гриппа.

Медицинское обслуживание детей в учреждении обеспечивает медсестра или фельдшер на основании трудового договора с этими специалистами

Режим питания 5-тиразовый (завтрак, II завтрак, обед, полдник, ужин). Рацион питания характеризуется разнообразием блюд: меню составляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, утвержденным руководителем, рассчитанным не менее чем на 2 недели для организации питания детей, посещающих дошкольные учреждения с 12-часовым режимом функционирования, выдерживается баланс жиров, белков, углеводов. Осуществляется С-витаминизация 3 блюда. С целью соблюдения санитарно-гигиенических требований к организации питания систематически осуществляется контроль качества питания и выполнения натуральных норм. Ежемесячно ведется подсчет калорийности, соблюдаются сроки реализации продуктов.

2. Оценка достижений индивидуального развития детей проводится в мае. Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду стабильна и соответствует возрастным нормам.

Педагогами ЧДОУ был проведён мониторинг, из приведенных количественных и качественных показателей, представленных в Аналитической справке по результатам внутренней оценки качества образования ЧДОУ «ЦРР «Цветик - Семицветик» за 2021 – 2022г. видно, что уровень развития детей

соответствует норме. Качество образования составляет 100 %.

Уровень освоения образовательной программы по каждой возрастной группе выполнен детьми в полном объеме в соответствии с возрастными особенностями. Анализируя мониторинг образовательных областей можно отметить, что уровень развития по каждой области в целом находится в пределах нормы.

В 2021 -2022 году из стен ЧДОУ вышло 6 выпускников. В апреле – мае месяце был проведён мониторинг «Формирование интегративных качеств ребёнка в разных образовательных областях». По результатам мониторинга - полностью готовы к школьному обучению 100 % детей, они имеют достаточный уровень развития всех познавательных процессов. Их отличает мыслительная лабильность, у них хорошая память, достаточно устойчивое внимание.

3. Система дополнительного образования, созданная в учреждении, способствует развитию ребёнка, его позитивной социализации, развитию инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками.

Результат анкетирования родителей по вопросу «Удовлетворены ли Вы качеством услуг по организации дополнительного образования?» показал практически 100% удовлетворённость качеством оказанных услуг. Но остался открытым запрос родителей на следующие виды услуг по дополнительному образованию: актерское мастерство, эмоциональный интеллект, ораторское мастерство, финансовая грамотность, психология общения, курс по предпринимательству, инвестиции, телесные практики, гимнастика, лего –конструирование.

Мы принимаем к сведению данную информацию и, возможно, некоторые запросы сможем удовлетворить в следующем году.

4. Мониторинг степени адаптации детей к условиям ЧДОУ проводится в группах раннего и младшего возраста. Результаты адаптации 2021-2022 года свидетельствуют в целом об успешной адаптации детей: около 65% детей прошли адаптацию в лёгкой форме, 35% - в среднеблагоприятной и неблагоприятной формах.

V. Оценка организации учебного процесса

В учреждении функционирует 3 группы общеразвивающей направленности: группа раннего возраста, группа младшего возраста, разновозрастная группа.

Списочный состав детей в 2022 году:

2021 -2022	60
2022 -2023	60
В среднем:	60

Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями СанПиН.

Образовательный процесс строится в соответствии с действующим законодательством, с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и специалистов.

Образовательный процесс в ЧДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Содержание образования определяется основной образовательной программой дошкольного образования ЧДОУ «ЦРР «Цветик - Семицветик», программой Развития, примерным проектно - тематическим планированием, образовательным планом ЧДОУ. Годовые задачи на 2021-2022, года выполнены полностью, задачи на 2022 -2023 –в стадии исполнения. Проведено большинство запланированных методических мероприятий. Часть мероприятий добавлены в течение года, что – то изменено, так как в системе методической работы применяется гибкое планирование.

Для воспитанников всех возрастов соблюдается режим дня (в соответствии с функциональными

возможностями ребенка, на основе учета его возраста и состояния здоровья).

Соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), виды активности целесообразно чередуются.

Для воспитанников дошкольных групп организуется летний оздоровительный отдых, во время которого организуется деятельность художественно-эстетического цикла (музыкальные, изобразительного искусства), познавательного и эколого-краеведческого направлений. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличивается время прогулок в соответствии с погодными условиями.

Объем нагрузки на образовательную деятельность определен в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и поддерживается в полной мере.

Для более качественного усвоения материала детьми в образовательную деятельность вовлечены специалисты разных направлений (музыкальный руководитель, учитель – логопед, инструктор по ФК) и воспитатели групп.

Работа строится на основании примерного проектно-тематического планирования по единой теме недели. Основные формы организации – ОД, образовательные события, проектная деятельность, исследовательская и опытно-экспериментальная деятельность. В соответствии с ФГОС ДО развивающие, образовательные и воспитательные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей и в самостоятельной деятельности воспитанников.

Особое внимание уделяется наполнению предметно-развивающей среды ЧДОУ. Развивающая предметно-пространственная среда в Учреждении обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, группы, а также территории, прилегающей к учреждению для реализации образовательной программы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:

- реализацию Программы;
- учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учёт возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда является содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Предметно-пространственная среда организуется нами по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3—5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Также предусмотрены «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать.

В группах также имеются различные **центры активности**:

- центр познания обеспечивает решение задач познавательно-исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);
- центр творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);
- игровой центр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;
- центр чтения обеспечивает литературное развитие дошкольников;

Взаимодействие с родителями коллектив строится на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

-повышение педагогической культуры родителей;
-приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
-изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

-групповые родительские собрания,
-консультации,
-семейные клубы,
-акции,
-проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
-анкетирование;
-наглядная информация;
-показ занятий (фрагментов) для родителей;
-выставки совместных работ и др.

Активно работают родительские чаты, в которых ежедневно появляется актуальная информация о жизнедеятельности группы.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз.

Контроль за ходом и результатами воспитательной, развивающей, образовательной работы с детьми во всех возрастных группах ЧДОУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Анкетирование родителей позволило получить объективную оценку по вопросам удовлетворенности качеством образовательных услуг.

На вопрос «оцените по шкале от 1 до 10, насколько обучение у нас отличается от обучения в других (центре, саду), в которых ранее занимался ребенок» родители ответили так:

10-53%; 9-8%; 8-25%; 7-3%; 6-0%; 5-5%; 4-0%; 3-3%; 2-0%; 1-3%.

На вопрос «выберите 3 самых важных, по вашему мнению, критерия отличия от других детских садов» были получены следующие ответы:

- персональный подход к ребенку -19%;
- атмосфера комфорта и заботы о твоём ребенка -18%;
- уважительное отношение со стороны педагогов, воспитателей -16%;
- не более 12-15 детей в группе -15%;
- разговор на равных -10%;
- оперативная обратная связь от администрации -8,2%;
- педагоги, воспитатели, заинтересованные в результатах обучения ребенка -7%;
- еженедельный отчет об успехах ребенка -6%;
- не очень -0,8%.

На вопрос «оцените по шкале от 1 до 10, насколько ваши ожидания на входе в наш детский сад совпали с результатами на конец 1 полугодия» респонденты ответили следующим образом:

10-75%; 9-5,5%; 8-8,5%; 7-8,5%; 6-2,5%.

На вопрос «оцените по шкале от 1 до 10, насколько вы довольны качеством подготовки/

обучения детей» получены ответы:

10-72%; 9-14%; 8-8,5%; 7-5,5%.

На вопрос «напишите, по каким предметам/ программам вы остались довольны качеством подготовки, по каким нет; в чём видите причину? 86% родителей ответили «всем довольны»; 14% -те, кто затрудняется ответить, или имеются отдельные индивидуальные запросы по единичным направлениям образования.

На вопрос «гордитесь ли вы результатами (не только учебными) своего ребенка по итогам сотрудничества с нами 96% опрошенных ответили «да»; 4% - выразили сомнение или ответили «не знаю».

Вывод: образовательный процесс в ЧДОУ строится в соответствии с ФГОС ДО, ООП и педагогическими технологиями и методиками, соответствующими современным требованиям и направлениям развития детей. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

VI. Оценка кадрового обеспечения

Директор – Бугусова А. А.

Заместитель директора по ВиМП- Коробова Е.Н.

Педагогический коллектив состоит из 8 педагогов, из них:

- 1 музыкальный руководитель;
- 1 инструктор по физической культуре;
- 1 учитель – логопед;
- 1 педагог –психолог;
- 6 воспитателей.

Данные о составе педагогических кадров (количество чел.)

Всего	Уровень квалификации				Уровень образования		Педагогический стаж				
	Высшая	Первая	СЗД	База	Высшее	Среднее спец.	До 5 лет	От 6-10	От 11-15	От 16-25	От 25 и
10	0	4	2	4	7	3	4	2	1	2	1

Возрастной состав педагогического коллектива в среднем составляет 39,3г. Так как педагогический коллектив достаточно молодой, без сложившихся профессиональных стереотипов, он обладает достаточной адаптивностью к быстроменяющимся социально- экономическим и педагогическим условиям, обеспечивая своевременную интеграцию в ЧДОУ новых структур и содержания. В целом коллектив образовательного учреждения ориентирован на постоянное обновление, обеспечивающее развитие ЧДОУ.

Повышение квалификации

Год	Курсы повышения квалификации, проблемные курсы	Курсы профессиональной переподготовки
2022	<p>Квалификационные курсы Астапова А. В. - с 15.08. по 18.10.2022 - курсы по теме «Дошкольное образование мирового уровня на платформе ООП ДО «Вдохновение», АНО ДПО «Национальный институт качества образования», 72 часа, г. Москва.</p> <p>Проблемные курсы Шурышева М. Н. – с 03.10 -30.11. 2022г. обучение по дополнительной профессиональной программе «АВА – инструктор», ФГАОУ высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет», г. Новосибирск, 100 часов.</p>	0

Итоги аттестации

Год	Подано заявлений на категорию	Высшая КК	Первая КК	СЗД	Не атт.	Отозвано заявлений
2020	1	0	1	2	0	-
2021	0	0	0	0	0	-
2022	1	0	1	1	0	-

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого

Воспитанники/педагоги
60/10 (на 1 взрослого 6 детей)

В 2022 году наши педагоги организовывали участие детей и родителей и участвовали сами в различных фестивалях, ярмарках, акциях и конкурсах художественно – творческой направленности. Также в отчётном году на высоком уровне велась организационно-методическая работа, которая способствовала обобщению и распространению положительного педагогического опыта, также педагоги ЧДОУ принимали активное участие в педагогических конкурсах и акциях. С целью решения годовых задач в течение года были проведены следующие мероприятия: педсоветы: один - организационный, один – итоговый, два тематических.

Вывод. Педагогические работники учреждения обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий для развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

VII. Оценка учебно-методического, библиотечного, информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В учреждении имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

За текущий год методическая база ЧДОУ значительно пополнилась литературой, призванной укрепить основу для полноценной реализации ФГОС ДО в системе дошкольного образования, проводится работа по пополнению и обновлению учебно-практического комплекса реализуемой в ЧДОУ ООП через электронно –методические пособия. В перспективе планируется пополнять учебно-методический комплекс образовательной деятельности учреждения в соответствии с требованиями

ФГОС ДО, ООП и направлением инновационной деятельности ЧДОУ «ЦРР «Цветик – Семицветик».

Основная образовательная программа разработана с использованием Основной образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение» /Под ред. В. К. Загвоздкина, И. Е. Федосовой. – М.: НАЦИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, 2019г.

Для содержательного и визуального обеспечения программы в библиотечном фонде учреждения имеется:

- методическая, учебно –практическая и справочная литература, энциклопедии;
- познавательный материал для педагогов;
- детская художественная литература;
- методические рекомендации для воспитателей по образовательным областям;
- создан банк конспектов ОД, образовательных проектов, разработанных педагогами ЧДОУ.

Имеется необходимый наглядный демонстрационный материал к ОД.

Библиотечный фонд насчитывает около 300 экземпляров методической и детской художественной литературы.

Также в ЧДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, картины и дидактические картинки, наборы музыкальных инструментов, музыкально-дидактические игры, фонограммы с записями музыки. логоритмических разминок, различных видов утренней гимнастики, физкультурных ОД и др.

Учебно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.

Информационное обеспечение включает:

В учреждении подключён Интернет, имеется электронная почта cvetik.abakan@mail.ru, функционирует официальный сайт ЧДОУ (<http://cvetik-semicvetik.ru>). Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и пр. Также ведется страница ВКонтакте, на которой проводится размещение информации о мероприятиях дошкольной организации для детей, педагогов и родителей. На каждой группе создана родительская группа на платформах WhatsApp, Viber.

Имеется учебно-методическое и информационное обеспечение для эффективной организации образовательной деятельности. Создана медиатека, включающая богатый электронно -методический материал по лексическим темам недели (согласно примерного проектно -тематического планирования): презентации, образовательные фильмы, фонотека, мультфильмы.

В учреждении 4 компьютера, 4 принтера, 1 проектор мультимедиа, 1 музыкальный центр, колонки в группах. Программное обеспечение компьютеров позволяет педагогам работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

Программные средства:

1. Операционные системы.

Имеющееся в ЧДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса.

100% педагогических работников владеют информационно–коммуникационными технологиями, имеют доступ к информационному обеспечению педагогического процесса. Ими широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности.

Вывод. В учреждении имеется учебно-методическое и информационное обеспечение, способствующее эффективной организации образовательной деятельности. Использование учебно-методического, библиотечно-информационного фонда через методическое обеспечение при

использовании ИКТ, сети Интернет, оказывает методическую поддержку педагогам, развивает их творческий потенциал, помогает планировать и своевременно вносить коррективы в воспитательный, образовательный процессы.

VIII. Оценка материально-технической базы.

Состояние материально-технической базы ЧДОУ «ЦРР «Цветик -Семицветик» соответствует современному уровню образования и санитарным нормам.

Все базисные компоненты предметно-развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития воспитанников. К ним относятся:

- 3 групповых помещения (приемная, игровая, комната гигиены, раздаточная), в том числе во всех группах для детей имеются спальные помещения,
- музыкально - спортивный зал;
- кабинет учителя – логопеда;
- кабинет директора;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- подсобные помещения: склад для мягкого и твердого инвентаря;
- на территории ЧДОУ имеются 2 игровые прогулочные площадки.

Данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам в сочетании с возможностью уединения. В каждой возрастной группе имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: приёмная, игровая, туалетная, умывальная комнаты, спальня.

Пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и образовательной деятельностью. Для каждой возрастной группы предусмотрено наличие: мягкого инвентаря, мебели, технического оборудования (bluetooth -колонки), дидактического материала. Предметно-пространственная и развивающая среда построена с учётом специфики работы учреждения и возрастных особенностей детей.

Помещения групп зонированы с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников. Спальная комната отделена от игровой.

Каждая группа имеет свое название: «Карамельки», «Карапуз», «Катерок». Созданная с учетом возрастных особенностей детей и современными требованиями, развивающая среда в группах формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника. Материалы и оборудование, необходимые для осуществления любой деятельности доступны детям и убираются ими на место самостоятельно, что дает возможность обеспечивать в группах порядок и уют.

При создании предметно-развивающей среды в групповых комнатах учтена полоролевая специфика. Подобран разнообразный материал для познавательного и сенсорного развития детей, имеется игровой материал для проведения сюжетно-ролевых игр, в каждой группе имеются уголки для игр, художественного творчества, театрализованной деятельности и другие уголки для самостоятельной деятельности детей. В каждой возрастной группе имеются дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимая для организации разных видов деятельности детей, имеются разные виды театров, игр - драматизаций, атрибуты для режиссерских игр, ряжения.

Всё это позволяет успешно решать педагогические задачи и создаёт все условия для физического, эстетического и экологического воспитания.

Приемные имеют информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества.

При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а так же характера воспитательной, образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы. Группы систематически пополняются современным игровым оборудованием, детской мебелью, техническим оборудованием, литературой, канцелярскими принадлежностями.

Для реализации образовательных областей художественно – творческой и познавательной направленности также используются:

- мини – библиотечки на группах и в методическом кабинете (фонд насчитывает более 300 экземпляров книг детской и методической литературы),
- национальные уголки в группах (макет юрты, образцы предметов быта, национальной одежды, украшений ит.д.),
- уголки экспериментирования в группах.
- музыкально - спортивный зал (электронное многофункциональное фортепиано, баян, музыкальный центр, микшерский пульт с микрофоном, bluetooth –колонка, цветомузыкальная аппаратура, музыкальные инструменты – самодельные, игрушечные, электрические гирлянды
- музыкальный кабинет (фонотека, библиотека, игрушки и др.),
- музыкальные уголки в группах (музыкальные и шумовые инструменты и др.).

Созданная таким образом предметно - развивающая среда создает комфортное настроение, способствует эмоциональному благополучию каждого ребенка. Помещения, в которых находятся дети, ежедневно, согласно графику убираются, проветриваются, обеззараживается воздух.

В учреждении продолжается активный процесс обогащения предметно-развивающей среды, создаваемой с учетом: динамичности, стабильности, гибкого зонирования, индивидуальной комфортности, открытости - закрытости, учета половых и возрастных различий, активности и творчества.

Территория ЧДОУ ограждена забором 1,2м и занимает 386,3 кв.м.

Территория перед учреждением отсыпана; имеется парковка для автомобилей; здание освещается.

Территория Учреждения предназначена для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (малые архитектурные формы, снаряды для развития основных видов движений, организации детских игр).

Обеспеченность Учреждения отведенной ему территорией, его оборудование и оснащение, соответствует нормативам. Для защиты детей от солнца и осадков на территории групповых площадок установлены тентовые веранды. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками, машинами и др. На территории детского сада произрастают несколько видов деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы. В теплый период года зелёные участки и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы.

На территории Учреждения имеется площадка с разметкой по правилам дорожного движения, на которой проводятся занятия, практикумы и развлечения по правилам дорожного движения. Часть территории прогулочного участка может быть использована для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.

В целях охраны здоровья детей ежедневно проверяется отсутствие предметов, которые могут нанести вред здоровью ребенка. Все игровые детские снаряды в исправности. Во время зимы все постройки очищаются от снега, дорожки обрабатываются песком.

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Имеются все необходимые помещения хозяйственно –бытового назначения.

- **Медицинский блок-** кабинет медсестры: картотека, медицинская документация, ростомер, медицинские весы, холодильник, медицинский стол (1), медицинский стул (1), облучатель (1), медицинский шкаф, кушетка, и другой медицинский инструментарий, разработано 10-ти дневное меню. Медработник проводит осмотр детей, антропометрию, консультативно-просветительскую работу с родителями и сотрудниками, отстранение заболевших детей.

Для обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности учреждение обеспечено комплексом современных мер:

- Имеется тревожная кнопка ;
- В ночное время контроль обеспечивается вневедомственной охраной;
- Пропускной режим в дневное время осуществляется сотрудниками учреждения;
- Имеется круглосуточное видеонаблюдение за территорией ЧДОУ;
- Функционирует автоматическая пожарная сигнализация;

- Функционирует объектовая радиосистема передачи извещений «Стрелец-Мониторинг»;
- Систематически проводятся технические осмотры помещений;
- В рабочем состоянии все средства пожаротушения: огнетушители соответствуют современным требованиям; с контролирующими организациями заключены договора на обслуживание;
- С детьми и персоналом 2 раза в год проводятся тренировочные занятия, где отрабатываются навыки эвакуации при пожаре;
- С сотрудниками проводятся инструктажи по технике безопасности и пожарной безопасности, семинары – практикумы по правильному пользованию огнетушителем;
- Оформлены информационные стенды «ГО и ЧС», «Пожарная безопасность», «Охрана труда»;
- Специалисты учреждения регулярно проходят обучение по охране труда, пожарной безопасности, ГО и ЧС;
- В групповых помещениях журнала регистрации приема детей в детский сад и передачи их родителям (законным представителям);
- Имеется «Паспорт безопасности ЧДОУ «ЦРР «Цветик -Семицветик».

Вопросы по материально-техническому обеспечению, оснащению предметно – пространственной среды рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, Общем собрании работников, планерках, административных совещаниях.

Согласно анкетирования, на вопрос «оцените по шкале от 1 до 10 , насколько вы довольны обратной связью по организационным вопросам», родители ответили следующим образом:
10-72%; 9-8,5%; 8-11%; 7-5,5%; 6-0%; 5-3%.

На вопрос, «в какой форме вы видите обратную связь от нашей администрации?» получены следующие ответы:

- ответы на вопросы в личном сообщении/звонке руководителю -34%;
- ответы на вопросы в родительском чате -32%;
- родительские собрания -22%;
- участие в семейных консультациях -12 %.
-

На итоговый вопрос «готовы ли вы рекомендовать наш детский сад другим семьям» 97% опрошенных ответили «да», 3% -50/50.

Вывод. Материально-техническая база учреждения находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию образовательной программы ЧДОУ.

IX. Итоги самообследования ЧДОУ «ЦРР «Цветик -Семицветик» за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	60 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	60 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3,5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе 0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	42 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	60 человека 100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	60 человека 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек 0/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0/%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0/%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0/%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек 0/%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дня
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека

1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.8.1.	Высшая	0
1.8.2.	Первая	4 человека
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	4 человека
1.9.2.	Свыше 25	1 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6/60 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да

2.	<i>Инфраструктура</i>	
2.1	<i>Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника</i>	2.6 кв.м
2.2	<i>Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников</i>	514 кв.м
2.3	<i>Наличие музыкально - спортивного зала</i>	да
2.4	<i>Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке</i>	да

На основании выше изложенного можно сделать следующие выводы:

В Учреждении созданы условия, способствующие повышению качества образования, творческому и профессиональному развитию педагогов и воспитанников ЧДОУ, формированию мотивации к саморазвитию.

В ЧДОУ созданы условия для поддержки образовательной инициативы семей обучающихся посредством вовлечения родителей в образовательную деятельность и воспитательную работу.

Результаты педагогического мониторинга показывают высокий уровень развития детей по основным образовательным областям и низкий уровень заболеваемости, что доказывает систематическую эффективность образовательной и оздоровительной работы педагогических работников в реализации Программ с дошкольниками.

Наблюдается рост результативного участия педагогов и детей – увеличилось число участников и победителей среди педагогов и детей на различных уровнях.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ЧДОУ "ЦРР"ЦВETИК-СЕМИЦВETИК", БУТУСОВА АЛЕСЯ АЛЕКСЕЕВНА,
ДИРЕКТОР

04.02.24 16:16 (MSK)

Сертификат 023F702F00D2B07A8743A8718BD1922DA0